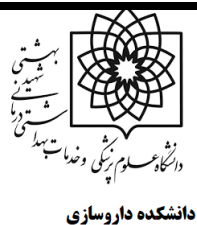




عنوان سند: الگوی طرح درس ضد عفونی کننده دهها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: ضد عفونی کننده ها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱ <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: داروسازی بیمارستانی</p>	
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>۲ نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر هادی اسماعیلی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: esmaily_hadi@yahoo.com</p>	
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>۳ <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	



اهداف عملکردی دوره / درس:

□ دانش - Knowledge

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات ضد عفونی کننده ها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی را شناخته و از کاربرد آنها آگاهی داشته باشند.

□ مهارتی (روانی حرکتی) - Skill

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه روی ضد عفونی کننده ها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی داشته و موارد کاربرد آنها را مورد بررسی قرا دهند.

□ نگرش - Attitude

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خود این توانایی را ببیند که بتوانند در خصوص ضد عفونی کننده ها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی نظر داده و در جایگاه مناسب پیشنهاد استفاده از آنها را مطرح کنند.

۴

سطوح حیطة دانش (Knowledge):

□ اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از ضد عفونی کننده ها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی و کاربرد آنها اطلاع داشته باشند.

□ درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از انواع ضد عفونی کننده ها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی مختلف داشته باشند.

□ کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقای جایگاه استفاده از ضد عفونی کننده ها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی به عنوان داروساز استفاده کنند.

□ تجزیه و تحلیل: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در خصوص انتخاب بین گزینه های ضد عفونی کننده ها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی بسته به شرایط بیمار تجزیه و تحلیل نمایند.

□ ترکیب: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته های قبلی در علوم پایه و تخصصی در مورد ضد عفونی کننده ها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی ترکیب نمایند.

□ ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از ضد عفونی کننده ها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی و کاربرد آنها داشته باشند.

۵



سطوح حیطة مهارتی (Skill):

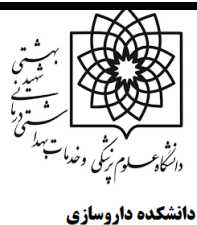
- دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بررسی اولیه در خصوص شرایط استفاده از ضد عفونی کننده ها و آنتی سپتیکهای بیمارستانی را داشته باشند.
- آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به سوالات بیماران و کادر درمان در خصوص ضد عفونی کننده ها و آنتی سپتیکهای بیمارستانی به عنوان داروساز پاسخ دهند.
- پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ متناسب با شرایط استفاده از ضد عفونی کننده ها و آنتی سپتیکهای بیمارستانی را به بیماران / کادر درمان ارائه دهند.
- پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ اولیه به درخواست بیمار/پزشک ارائه دهند.
- عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برنامه ریزی برای تصمیم گیری در خصوص سوالات و پاسخ های مورد انتظار بیماران/ کادر درمان در مورد ضد عفونی کننده ها و آنتی سپتیکهای بیمارستانی را داشته باشند.
- انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را با نیاز بیماران/ کادر درمان در خصوص ضد عفونی کننده ها و آنتی سپتیکهای بیمارستانی انطباق دهند.
- ابداع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پیشنهادهای در خصوص بهبود استفاده از ضد عفونی کننده ها و آنتی سپتیکهای بیمارستانی ارائه دهند.

۶

سطوح حیطة نگرشی (Attitude):

- دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرش جامع در خصوص ضد عفونی کننده ها و آنتی سپتیکهای بیمارستانی داشته باشند.
- واکنش: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکنش مناسب نسبت به درخواست بیمار/پزشک داشته باشند.
- ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برای جایگاه داروساز در چرخه درمان در خصوص استفاده از ضد عفونی کننده ها و آنتی سپتیکهای بیمارستانی ارزش گذاری مناسب انجام دهند.
- سازماندهی ارزشها: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را بر اساس ارزش و کاربرد آنها در زمان استفاده از ضد عفونی کننده ها و آنتی سپتیکهای بیمارستانی سازماندهی کند.

۷



عنوان سند: الگوی طرح درس ضد عفونی کننده دهها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی

شماره سند:

تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رفتار و تفکری متناسب با آموخته های خود در مورد استفاده از ضد عفونی کننده ها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی داشته باشند.

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

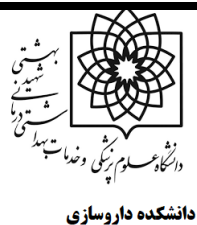
سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	ضد عفونی کننده ها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی	۱

۹



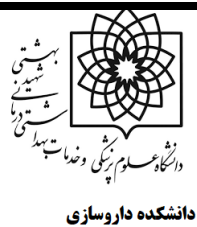
عنوان سند: الگوی طرح درس ضد عفونی کننده دهها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:

توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: در هر ترم حین تدریس مشخص می گردد.	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: ارسال به صورت ایمیل	
مهلت ارسال تکالیف: قبل از برگزاری آزمون	
نحوه ارسال تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و پرینت	
<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: بر اساس کیفیت و نحوه پاسخ دهی تعیین می گردد. کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: * دانش * مهارتی * نگرشی	
تعداد: به صورت رندوم از برخی دانشجویان پرسیده می شود	آزمونکها
<input type="checkbox"/> آزمونکها با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی بانمره پایانی درس ندارد.	
* درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: تاثیر مثبت یا منفی بر نتیجه آزمون نهایی کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: * دانش * مهارتی * نگرشی	
تعداد: صفر	امتحان میان ترم

۱۰



عنوان سند: الگوی طرح درس ضد عفونی کننده دهها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی بانمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: میان ترم ندارد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	



عنوان سند: الگوی طرح درس ضد عفونی کننده دهها و آنتی سبتیکهای بیمارستانی

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	سایر موارد	
<p>شرایط قبولی دوره: کسب حداقل ۵۰ درصد نمره</p>		<p>۱۱</p>